






湖南省高等学校教师系列高级专业技术职称申报人员情况公示表

单位 长沙商贸旅游职业技术学院 姓名 唐巧 申报职称 副教授 学科(专业) 管理学

| 基本情况 | | | | | 任现职以来主要业绩 | | | | | | | | | | | | |
|------------------|----------------------|--------|--------|----------|--------------------------------|-----------------------|--|-----------------------|------------------------------|---|--------|--------------|--|----------|---|---|--|
| 姓名 | 唐巧 | | 出生年月 | 1986.5 | | 教学工作量(其它教学工作量按本校方式计算) | | | | | 主要教学业绩 | | | 指导青年教师情况 | | 教务部门审核意见(盖章) | |
| 性别 | 女 | | 参加工作时间 | 2011.9 | | 年度 | 课堂教学(学时) | | 其它教学工作量 | 教学态度认真,能根据学生的特点安排教学内容,同时,在课堂上尝试多种灵活的教学方式,如案例分析法、情境模拟法、作业展示、小组合作学习等形式,以求突破传统的灌输式教学,调动学生学习的积极性和主动性。2019年获得湖南省教师职业能力竞赛省赛三等奖。 | | | | | 教务部门审核人签名: | | |
| 现任专业技术职称 | 副研究员(讲师 2015年12月) | | 获得时间 | 2022.12 | | | 理论教学 | 实践教学 | | | | | | | | | |
| 外语成绩 | A级(80分) | | 计算机成绩 | 合格(三个模块) | | 按年度填写教学工作量 | 2016年 | 216学时 | 56学时 40学时 40学时 40学时 | 任教课程 | | | 2016年:《人力资源管理概论》、《公共关系》、《湘西民俗文化鉴赏》; 2017年:《湘西民俗文化鉴赏》; 2018年:《管理心理学》、《行政管理》、《管理学基础》; 2019年:《人力资源管理概论》、《管理学基础》; 2020年:《财经应用文写作》、《管理学基础》; 2021年:《人力资源管理概论》、《管理学基础》; 2022年:《人力资源管理概论》、《管理学基础》; 2023年:《管理学基础》。 | |  | | |
| 最高学历 | 研究生 | | 最高学位 | 硕士 | | | 2017年 | 36学时 | | | | | | | | | |
| 现从事专业 | 管理学 | | 是否破格 | 否 | | | 2018年 | 208学时 | | | | | | | | | |
| 毕业学校及专业 | | | 毕业时间 | | 2019年 | | 142学时 | | | | | | | | | | |
| 湖南师范大学/职业技术教育专业 | | | 2012.6 | | 2020年 | | 84学时 | | | | | | | | | | |
| 近五年年度考核情况 | | | | | 2021年 | | 168学时 | | | | | | | | | | |
| 2018年度 | 2019年度 | 2020年度 | 2021年度 | 2022年度 | 2022年 | | 120学时 | | | | | | | | | | |
| 优秀 | 合格 | 合格 | 合格 | 合格 | 2023年 | | 64学时 | | | | | | | | | | |
| 工作经历与任现职以来继续教育情况 | | | | | 论文总数 | | 14 | 专(译)著、国家级规划教材、省级规划教材数 | | | | | | | | | |
| | | | | | 主要论著或论文(标题、刊物名称、发表时间、作者排名、代表作) | | 1、2023.8,《风险治理视角下农村社区韧性建设困境以及优化路径研究》,现代农业研究,独著; 2、2022.9,《风险治理视角下农村社区韧性的内涵及特征分析》,农村经济与科技,独著; 3、2022.5,《互联网+时代背景下高职院校混合式教学质量评价的几点思考》,电脑爱好者,独著; 4、2022.2,《新时代下高职教师推进生态化社区教育的有效路径研究》,湖南工业职业技术学院学报(中国高职高专成高学报核心期刊),独著; 5、2021.6,《虚拟社区的特点、功能及结构规则分析》,湖南工业职业技术学院学报(中国高职高专成高学报核心期刊),独著; 6、2020.8,《高职院校参与社区教育的壁垒及改进策略》,魅力中国,第一作者; 7、2020.7,《双高计划背景下高职院校专业教学团队建设的问题与优化策略》,青春岁月,第一作者; 8、2020.7,《基于SPOC模式的<人力资源管理概论>混合式教学模式设计》,商情,独著; 9、2020.4,《教师专业化发展视角下高职双师型教师考核评价指标体系研究》,智库时代,独著; 10、2020.2,《高职院校双师型教师考核评价指标的实证分析》,区域治理,独著; 11、2019.6,《高职院校新进教师心理资本内涵、特点及作用分析》,现代职业教育,独著; 12、2018.7,《高职院校新进教师心理资本提升中存在的问题及原因分析》,今古传奇,独著; 13、2016.4,《STC理念下高职旅游管理专业教学资源库建设评价机制研究》,现代商贸工业,独著; 14、2016.3,《锐意进取促课改 逐步深入谋发展》,湖南教育,独著; | | | | | | | | | |  |
| | | | | | 承担或参与的科研 | 主持研究项目数 | 8 | 参与研究项目数 | 5 | 科研经费 | | 技术开发或社会服务项目数 | | 专利数 | 2 | 科研部门审核人签名:  | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>工作经历: 2011.9—2014.3 湖南信息学院管理学院工作; 2014.3至今 长沙商贸旅游职业技术学院教务处工作;</p> <p>继续教育情况: 2018-2022年继续教育均合格;</p> | <p>教研技术开发项目(项目名称、立项审批单位、项目编号)及鉴定获奖情况</p> | <p>一、承担或参与的科研项目</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、主持湖南省社会科学成果委员会课题《风险治理视角下社区志愿者管理机制研究》，立项编号：XSP2023GLC106，在研； 2、主持湖南省职业院校教育教学改革研究项目《“后疫情时代”高职院校混合式教学质量评价指标体系构建研究》，立项编号：ZJGB20213111，在研； 3、主持湖南省教育厅科学研究项目《疫情防控常态化背景下农村社区韧性建设优化路径研究》，立项编号：21C1624，在研； 4、主持湖南省社会科学成果委员会课题《生态化教育理念下高职教师开展社区教育的有效路径研究》，立项编号：XSP20YBC344，已结题； 5、主持长沙市哲学社会科学规划项目《社会治理视角下虚拟社区文化建设路径研究》，立项编号：2021csskktzc17，已结题； 6、主持湖南省教育科学规划课题《教师专业化发展视角下高职“双师型”教师考核评价指标体系研究》，立项编号：XJK17QZY007，已结题； 7、主持湖南省教育厅科学研究项目《高职院校新进教师心理资本提升研究》，立项编号：17B024，已结题； 8、主持湖南省职业院校教育教学改革研究项目《高职“双师型”教师专业化发展的支持体系建构研究》，立项编号：ZJC2012020，已结题； 9、参与湖南省教育科学规划课题《湖湘传统工艺在高职院校的传承与创新研究》，立项编号：XJK21BZJ057，已结题，第二参与； 10、参与湖南省社会科学成果委员会课题《乡村振兴背景下职业培训促进新型职业农民能力提升的实证研究》，立项编号：XSP22YBC499，在研，第一参与； 11、参与湖南省教育科学规划课题《利益相关者理论视域下湖南高职院校内部治理结构优化创新研究》，立项编号：XJK17QZY008，已结题，第一参与； 12、参与湖南省教育规划课题《STC理念下高职旅游管理专业教学资源库建设研究》，立项编号：XJK014BZY041，已结题，第一参与； 13、参与湖南省教育规划课题《高职院校“双师型”教师队伍建设制度创新研究》，立项编号：XJK012BZJ007，已结题，第一参与。 <p>二、专利</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、实用新型专利：2020.12，《一种档案管理用文件夹》，国家知识产权局，独著； 2、实用新型专利：2020.9，《一种高校行政管理人员用办公桌》，国家知识产权局，独著。 | <p>学校主管部门(盖章)审核人签名: </p> | |
| <p>审核人签名:  所在部门盖章: </p> | <p>学生思想政治教育工作业绩</p> | <p>2015年9月-2018年6月，担任文秘1531班班主任； 2020年9月-2023年6月，担任文秘2032班班主任。</p> | <p></p> | <p></p> |

公示结果(有异议/无异议): _____ 单位(公章): _____ 单位审核责任人签名: _____ 填表日期: 2023年11月15日

注: 1、表中“其它教学工作量”是指出卷、监考、指导毕业生论文等。2、增刊、论文集、用稿通知、清样、习题集(库)等均不作为申报高级专业技术职称的参评材料。

